**Форма № Н - 3.04**

**Міністерство освіти і науки України**

**Херсонський державний університет**

Кафедра медицини та фізичної терапії

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доцент А.І. Гурова

“30”\_\_\_\_\_серпня\_\_\_\_\_2018 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ВК 6 Гідрокінезотерапія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**галузь знань \_\_\_\_\_\_\_**22 Охорона здоров’я**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**спеціальність \_\_\_\_\_**227 Фізична терапія, ерготерапія\_\_\_\_

**факультет** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_медичний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2018 – 2019 навчальний рік

Робоча програма з «Гідрокінезотерапії» для студентів за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Розробник:Вертебна А.О., асистент кафедри.

Робоча програма затвердженана засіданні кафедри медицини та фізичної терапії

Протокол від “30” серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри медицини та фізичної терапії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Гурова А.І.)

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти | | Характеристика навчальної дисципліни | | | | |
| **денна форма навчання** | | **заочна форма навчання** | | |
| Кількість кредитів: денна форма навчання – 3;  заочна форма навчання – 3 | Галузь знань  22 Охорона здоров’я | | Вибіркова | | | | |
| Змістових модулів – 2 | Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія | | **Рік підготовки:** | | | | |
| Загальна кількість годин:  денна форма навчання – 90;  заочна форма навчання – 90 | 1-й | | 1-й | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2 год.  самостійної роботи студента – 3,6 год. | Рівень вищої освіти:  магістр | | **Семестр** | | | | |
| 1-й семестр | | 1-й семестр | | |
| **Лекції** | | | | |
|  | |  | 16 год. | | 14 год. | | |
| **Практичні** | | | | |
| 16 год. | 14 год. | | | |
| **Самостійна робота** | | | | |
| 58 год. | | | 62 год. | |
| **Вид контролю** | | | | |
| Диф. залік | | | | Диф. залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 35,5:64,5

для заочної форми навчання – 31,1:68,9

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу:** ознайомити студентів з поняттям гідрокінезотерапія, як однієї з форм лікувальної фізкультури, що виконується у воді при різних травмах та захворюваннях. Навчити студентів володіти методикою планування та проведення занять з гідрокінезотерапії.

**Завдання курсу:**

* **Методичні:** викласти теоретичні основи гідрокінезотерапії та методологічні особливості застосування отриманих знань на практиці; надати відомості про особливості застосування та методику гідрокінезотерапії залежно від патологій. Дати уявлення про вплив водного середовища на організм людини та основні принципи проведення занять. Обґрунтувати закономірності роботи фізичного терапевта при плануванні та проведенні занять з гідрокінезотерапії.
* **Практичні:** навчити майбутніх фізичних терапевтів підбирати та використовувати програми гідрокінезотерапії залежно від наявних патологій у пацієнтів. Ознайомити студентів із основними принципами ерготерапії. Навчити планувати етапи проведення курсу гідрокінезотерапії основуючись на фізичних здібностях пацієнтів та наявних обмежень. У процесі навчання студенти вчаться аналізувати та визначати наявні порушення у пацієнтів, їх фізичні здібності, фізичний розвиток, супутні патології та основуючись на цьому підбирати індивідуальну програму занять з гідрокінезотерапії. Опанувати практичними навичками з даної дисципліни, які необхідні для того, щоб ефективно організувати процес реабілітації пацієнтів з різними нозологіями.

**Очікуванні результати навчання:**

1. знати:

- історію розвитку та становлення гідрокінезотерапії як методу відновлення; основні принципи проведення гідрокінезотерапії; особливості планування курсу з гідрокінезотерапії; особливості ввідної, основної та заключної частин проведення занять; вплив водного середовища на різні органи та системи організму; хімічний склад води; фізичні властивості води.

- основні методики гідрокінезотерапії; методи оцінки фізичної підготовки людей до занять у водному середовище; патогенез, клініку, етіологію захворювань; поняття про типи статури у людей: ендоморфний, ектоморфний та мезоморфний типи тілобудови; особливості планування занять в залежності від типу статури; особливості роботи м’язового апарату людини у водному середовище.

- види опору води та їх характеристика; поняття про гідростатичний тиск; особливості проведення занять в залежності від температури водного середовища; вплив гідрокінезотерапії, що проводиться у відкритих водоймах; механізми впливу фізичних вправ у воді; тонізуючий вплив занять; трофічний вплив занять; компенсаторний вплив занять.

- основні показання та протипоказання до занять у водному середовище; принципи дозування навантаження при різних методиках проведення занять та в залежності від наявних патологій у пацієнтів; вплив занять у воді на гнучкість, м’язову силу, витривалість, моторику; види басейнів для занять; характеристику навчальних басейнів; характеристику гідротерапевтичних басейнів; характеристику глибоких басейнів.

- особливості проведення індивідуальних та групових занять у басейнах; методичні особливості розташування пацієнтів при груповому методів проведення занять; принципи набору в групу та методи тестування, які при цьому використовуються; характеристику басейнів; особливості підбору методики занять;

- захворювання серцево-судинної системи: етіологія, клініка; методичні особливості проведення занять при серцево-судинній патології; тривалість занять, інтенсивність, періоди відпочинку; структуру розминки, основної части та заключної частин занять; застережливі заходи; ожиріння та методика проведення занять гідрокінезотерапії залежно від стадії ожиріння та особливостей перерозподілу жирової тканини по організму.

- захворювання опорно-рухового апарату: етіологія, клініка; методичні особливості проведення занять при захворюваннях суглобів; тривалість занять, інтенсивність, періоди відпочинку; структуру розминки, основної части та заключної частин занять; застережливі заходи; методи оцінки позитивного впливу від занять гідрокінезотерапії.

- водне витяжіння; особливості роботи апарату для водного витяжіння; показання та протипоказання; дозування процедури витяжіння залежно від наявних патологій; вплив витяжіння на організм людей; поєднання витяжіння з іншими методами реабілітації хворих; застережливі заходи.

- допоміжний інвентар, що використовується під час занять у водному середовище; інвентар для полегшення роботи у водному середовищу; інвентар для збільшення навантаження під час роботи у водному середовище; особливості підбору інвентарю.

2. Вміти:

**-** Оцінювати фізичні можливості пацієнта перед проведенням гідрокінезотерапії, беручи до уваги супутні захворювання.

- Складати індивідуальний план занять з гідрокінезотерапії та визначати очікуваний результат тренувань.

- Підбирати вправи в залежності від наявних захворювань та їх клінічних проявів.

- Правильно визначати інтенсивність занять, тривалість та частоту.

- Використовувати функціональні тести для оцінки змін у роботі організму під впливом занять.

- Забезпечити безпеку проведення занять з гідрокінезотерапії;

- Мотивувати та заохотити пацієнтів до занять.

- Підбирати спеціальні методики занять основуючись на наявних захворюваннях.

- Правильно підбирати необхідний інвентар, що буде використовуватись на заняттях.

- Диференціювати роботу м’язів під час виконання різних вправ.

- Розробляти вправи для ввідної частини занять.

- Розробляти вправи для основної частини занять.

- Розробляти вправи для заключної частини занять.

- Навчити пацієнтів самостійно займатися гідрокінезотерапією.

- Надавати першу невідкладну допомогу.

- Проводити гідрокінезотерапію з метою загартування.

**Компетентності до навчальної дисципліни «Гідрокінезотерапія»**

1. Вільне володіння державною мовою.

2. Здатність методологічно застосувати отриманні знання на практиці.

3. Здатність аналізувати та оцінювати стан пацієнта спираючись на наявні нозології та обмеження життєдіяльності.

4. Здатність розуміти та використовувати методичні основи гідрокінезотерапії при плануванні програми занять.

5. Здатність опанувати практичні навички з даної дисципліни, які необхідні для того, щоб на науковій основі організувати процес гідрокінезотерапії для різних груп населення, в індивідуальній або груповій формах.

6. Здатність підбирати вправи, що входять до комплексу з гідрокінезотерапії після ретельної оцінки можливостей пацієнта.

7. Здатність визначати наявні рухові обмеження.

8. Здатність наочно або в усній формі пояснити правильність виконання вправ для забезпечення ефективності занять.

9. Здатність правильно підбирати та користуватися допоміжним спортивним інвентарем для забезпечення більшої ефективності занять.

10. Здатність аналізувати вплив супутніх захворювань та обмежень, що можуть перешкоджати проведенню занять.

11. Здатність повністю відновити або компенсувати наявні порушення за допомогою гідрокінезотерапії у складі програми реабілітації хворих.

**Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1. Основи гідрокінезотерапії**

Історичний розвиток гідрокінезотерапії. Походження гідрокінезотерапії як методу відновлення організму. Визначення гідрокінезотерапії. Основні принципи гідрокінезотерапії.

Хімічні та фізичні властивості води. Вплив сили виштовхування на організм людини. Види опору водного середовища. Лобовий опір та його характеристика. Вихровий опір та його характеристика. В’язкий опір та його характеристика.

Типи статур та особливості гідрокінезотерапії залежно від типу статури людини. Гідростатичний тиск та його вплив на тіло людини.

Температура води та зміни, що відбувають в організмі залежно від температури водного середовища.

Механізми впливу фізичних вправ у водному середовище.

**Тема 2. Показання та протипоказання до занять з гідрокінезотерапії. Види басейнів**

Показання до занять гідрокінезотерапією. Протипоказання до занять гідрокінезотерапією з боку серцево-судинної системи. Протипоказання до занять гідрокінезотерапією з боку нервової системи. Протипоказання до занять гідрокінезотерапією з боку ендокринної системи. Протипоказання до занять гідрокінезотерапією з боку опорно-рухового апарату.

Види басейнів для занять. Навчальний басейн та його характеристика. Гідротерапевтичний басейн та його характеристика. Глибокий басейн та його характеристика. Особливості занять у відкритих водоймах.

**Тема 3. Умови проведення занять з гідрокінезотерапії**

Форма та розмір басейнів. Глибина водойм. Особливості поверхні дна. Температура повітря та води. Гігієнічні показники басейну. Спортивний інвентар. Тривалість та дозування занять. Залежність глибини басейну від виду рухової активності під час занять. Вплив різних показників температури на тіло людини. Санітарні норми води. Водні гантелі та їх характеристика. Водна штанга. Водні палки. Резинові амортизатори. Аквапояс. Залежність тривалості занять від наявного діагнозу та самопочуття пацієнтів.

**Тема 4. Основні види гідрокінезотерапії**

Таласотерапія та сутність методу. Методика послідовності процедури таласотерапії. Механічний вплив таласотерапії. Хімічний вплив таласотерапії. Фізичний вплив таласотерапії. Умови проведення таласотерапії. Показання та протипоказання.

Дельфінотерапія. Сутність методу. Умови проведення. Показання та протипоказання.

Лікувальне плавання. Суть методу та умови проведення. Показання та протипоказання.

Загартування водою. Суть методу. Умови проведення. Показання та протипоказання.

**Тема 5. Різновиди аеробіки у воді**

Аквааеробіка. Суть методу. Різновиди аквааеробіки. Умови проведення. Показання та протипоказання. Особливості побудови занять.

Аквафітнес. Суть методу та різновиди. Умови проведення. Показання та протипоказання.

Аквагімнастика. Суть методу. Основні вправи аквагімнастики. Умови проведення. Показання та протипоказання.

**Тема 6. Особливості побудови занять з гідрокінезотерапії**

Вибір програми занять. Схема структури, тривалості та інтенсивності занять для різних груп. Альтернативні підходи до водних вправ. Розминка та особливості її проведення. Основні вправи, що виконуються під час розминки. Структура розминки. Приблизний комплекс вправ для розминки.

Відновний етап проведення занять. Особливості вправ у відновному етапі. Напруження та розслаблення. Візуалізація.

Вправи для заминки. Методичні вказівки до вправ.

Основна частина заняття. Приклади побудови заняття. Методичні вказівки до проведення основної частини занять.

**Тема 7. Підводне витяжіння**

Підводне витяжіння. Показання та протипоказання. Застережливі заходи. Підготовка до витяжіння. Умови проведення. Особливості системи для витяжіння. Тривалість витяжіння. Дозування маси витяжіння. Очікувані результати витяжіння.

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1**. Гідрокінезотерапія та умови проведення занять | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основи гідрокінезотерапії | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 2. Показання та протипоказання до занять з гідрокінезотерапії. Види басейнів | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 3. Умови проведення занять з гідрокінезотерапії | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 |
| Тема 4. Особливості побудови занять з гідрокінезотерапії | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 |
| Разом за змістовим модулем 1 | 46 | 8 | 8 |  |  | 30 | 48 | 8 | 8 |  |  | 32 |
| **Змістовий модуль 2.** Види гідрокінезотерапії та їх особливості | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основні види гідрокінезотерапії | 18 | 4 | 4 |  |  | 10 | 16 | 4 | 4 |  |  | 8 |
| Тема 2. Різновиди аеробіки у воді | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| Тема 3. Підводне витяжіння | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 | 16 | 2 | 2 |  |  | 12 |
| Разом за змістовим модулем 2 | 44 | 8 | 8 |  |  | 28 | 42 | 6 | 6 |  |  | 30 |
| **Усього годин** | **90** | **16** | **16** |  |  | **58** | **90** | **14** | **14** |  |  | **62** |

**ЗМІСТОВІ МОДУЛІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**I семестр**

**Змістовий модуль 1. Гідрокінезотерапія та умови проведення занять**

**Лекційний модуль.**

1. Основи гідрокінезотерапії – 2 год.

2. Показання та протипоказання до занять з гідрокінезотерапії. Види басейнів – 2 год.

3. Умови проведення занять з гідрокінезотерапії – 2 год.

4. Особливості побудови занять з гідрокінезотерапії – 2 год.

**Практичний модуль.**

1. Властивості водного середовища та їх вплив на організм людини – 2 год.

2. Показання та протипоказання до занять гідрокінезотерапією. Основні види басейнів та принципи їх підбору – 2 год.

3. Додаткове обладнання для гідрокінезотерапії. Глибина басейну, дозування занять та їх тривалість – 2 год.

4. Основні вимоги при побудові занять та складання індивідуального плану занять – 2 год.

**Модуль самостійної роботи (30 год).**

1. Правила допуску пацієнтів до басейнів.

2. Гігієнічні основи гідрокінезотерапії.

3. Гідрокінезотерапія на санаторно-курортному етапі лікування.

4. Способи визначення самопочуття пацієнтів під час проведення гідрокінезотерапії.

5. Заняття у відкритих водоймах, їх характеристика.

6. Особливості гідрокінезотерапії для геріатричних хворих.

7. Допоміжний інвентар для занять гідрокінезотерапією.

8. Планування індивідуальної програми заняття.

**Підсумкова тека:** метод контролю – письмовий

**Змістовий модуль 2. Види гідрокінезотерапії та їх особливості**

**Лекційний модуль.**

1. Основні види гідрокінезотерапії – 4 год.

2. Різновиди аеробіки у воді – 2 год.

3. Підводне витяжіння – 2 год.

**Практичний модуль.**

1. Види гідрокінезотерапії. Особливості їх проведення – 2 год.

2. Види гідрокінезотерапії залежно від наявних нозологій – 2 год.

3. Основні різновиди аеробіки та методика їх проведення у водному середовище – 2 год.

4. Особливості методу підводного витяжіння – 2 год.

**Модуль самостійної роботи (28 год).**

1. Новітні методики гідрокінезотерапії.

2. Особливості набору груп для проведення занять.

3. Гідрокінезотерапія для осіб з порушеннями постави.

4. Гідрокінезотерапія для осіб із ожирінням.

5. Гідрокінезотерапія для осіб з ураженням нервової системи.

6. Біомеханіка роботи м’язів у водному середовище.

7. Структура занять.

8. Надання першої медичної допомоги при втопленні.

9. Вплив занять гідрокінезотерапією на морському узбережжі.

**Підсумкова тека:** метод контролю – письмовий.

**Методи навчання**

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

Основними методами навчання з гідрокінезотерапії є лекція (усний виклад навчального матеріалу складного і великого за обсягом) та практичні заняття. Використовуються наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування) та проблемно-пошукові, які сприяють зв’язкам теорії з практикою.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання (лекції-презентації, використання відео-матеріалів), що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп’ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання.

**Методи контролю**

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об’єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю, як усний, письмовий та тестовий, які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається тестовому та письмовому видам контролю.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

**Відповідь на практичному занятті, за темою індивідуального завдання**

|  |  |
| --- | --- |
| А5 (відмінно) | Студент має глибокі міцні і системні знання з теми. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання для розв'язання практичних задач. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи спеціальну термінологію. |
| В 4 (добре) | Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей. |
| С 4 (добре) | Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички в підборі індивідуальних програм з гідрокінезотерапії, але недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. |
| D 3 (задовільно) | Студент знає основний зміст теми, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. |
| E 3 (задовільно) | Студент має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. |
| Х 2 (незадовільно) з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. |
| F1 (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати. |

**Виконання практичного завдання на занятті або за індивідуальним завданням**

|  |  |
| --- | --- |
| А5 (відмінно) | Студент виконав практичне завдання повністю, з використанням теоретичних знань про методики гідрокінезотерапії при різних нозологіях. Вільно володіє понятійним апаратом. Вдало інтерпретує наявні порушення та складає програму відновлення за допомогою методу гідрокінезотерапії. Вдало оцінює зміни фізичного розвитку. |
| В 4 (добре) | Студент виконав практичне завдання повністю, з опорою на теоретичні знання, але може допустити неточності, окремі помилки в складанні методики заняття з гідрокінезотерапії. |
| С 4 (добре) | Студент виконав практичне завдання, але може допускати помилки, недостатньо вміє самостійно мислити, аналізувати структуру патології та особливості відновлення при цьому. |
| D 3 (задовільно) | Студент виконав практичне завдання неповністю, продемонстрував невміння виконувати завдання самостійно. |
| E 3 (задовільно) | Студент виконав практичне завдання частково, з помилками. Складання плану гідрокінезотерапії здійснює на побутовому рівні, з неточностями. |
| Х 2 (незадовільно) з можливістю повторного складання | Студент виконав практичне завдання фрагментарно. Не володіє методиками проведення гідрокінезотерапії, оскільки не сформовані знання з теоретичних основ. |
| F1 (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не виконав практичне завдання. |

**Модульний контроль (усна відповідь, письмова контрольна робота)**

|  |  |
| --- | --- |
| А5 (відмінно) | Студент має глибокі міцні і системні знання з матеріалу змістового модулю, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання для складання індивідуальної програми гідрокінезотерапії при певній патології з урахуванням індивідуальних протипоказань. |
| В 4 (добре) | Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей. |
| С 4 (добре) | Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички проведення гідрокінезотерапії, але недостатньо вміє самостійно мислити. |
| D 3 (задовільно) | Студент знає основні теми змістового модулю, має уявлення про методику гідрокінезотерапії при різних нозологіях, але його знання мають загальний характер. |
| E 3 (задовільно) | Студент має прогалини в теоретичних знаннях та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. |
| Х2 (незадовільно) з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з матеріалу змістового модулю. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Практичні навички на рівні розпізнавання. |
| F1 (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. |

**Реферат, доповідь**

|  |  |
| --- | --- |
| А5 (відмінно) | Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, спирається на базовий теоретичний і практичний матеріал, містить нову, нетрадиційну інформацію з даного питання і пропозиції щодо її практичного застосування. |
| В 4 (добре) | Запропонована студентом робота викладена в обсязі, що вимагається, оформлена грамотно, спирається переважно на базовий теоретичний і практичний матеріал, містить фрагменти нової, нетрадиційної інформації. |
| С 4 (добре) | Запропонована студентом робота викладена в необхідному обсязі, оформлена грамотно, включає базовий теоретичний та практичний вихід, але містить певні недоліки у висвітлені питання, яке досліджувалось. |
| D 3 (задовільно) | Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але не має практичного виходу. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. |
| E 3 (задовільно) | Робота містить базовий теоретичний та практичний матеріал, але тема розкрита неповністю. Виклад матеріалу неточний, присутні недоліки у висвітленні теми. Обсяг запропонованої роботи не відповідає вимогам. |
| Х2 (незадовільно) з можливістю повторного складання | Робота базується на фрагментарних знаннях з курсу. Тема дослідження не розкрита. |
| F1 (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Робота не виконана. |

**Залік**

|  |  |
| --- | --- |
| Зараховано | Студент засвоїв основні теми курсу, успішно виконав всі практичні та індивідуальні завдання. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання для планування програми з гідрокінезотерапії в кожному окремому випадку. Може допускати неточності в формулюванні відповідей, окремі помилки при виконанні практичних робіт. |
| Незараховано | Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Практичні навички на рівні розпізнавання. |

**Диференційований залік**

|  |  |
| --- | --- |
| А5 (відмінно) | Студент має глибокі міцні і системні знання з матеріалу змістового модулю, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання для складання програми з гідрокінезотерапії при певній патології з урахуванням індивідуальних протипоказань. |
| В 4 (добре) | Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей. |
| С 4 (добре) | Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички з використання різних видів гідрокінезотерапії, але недостатньо вміє самостійно мислити. |
| D 3 (задовільно) | Студент знає основні теми змістового модулю, має уявлення про особливості проведення гідрокінезотерапії, методи оцінювання можливостей пацієнтів, методики терапії, але його знання мають загальний характер. |
| E 3 (задовільно) | Студент має прогалини в теоретичних знаннях та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. |
| Х2 (незадовільно) з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з матеріалу змістового модулю. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Практичні навички на рівні розпізнавання. |
| F1 (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. |

**Рекомендована література**

**Базова (основна) література:**

1. Андрияшек Ю.И. Гидротерапия. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2007 – 158 с.

2. Дубровский В.И. Использование гидротерапии в общей системе восстановления спортивной работоспособности: Методические рекомендации.- Москва,1988

3. [Ефимова В.М](http://korolenko.kharkov.com/cgi-bin/wcatalog/irbis?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%95%D1%84%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0,%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0). Введение в гидрокинезотерапию [Текст] / В.М. Ефимова, Е.В. Кривозубова, А.М. Ярош; Под ред.: А.М. Ярош; Таврич. нац. ун-т им. В.И. Вернадского, Ин-т последиплом. образования. - Симферополь : АнтиквА, 2006. - 50 с.

4. Звіряка О.М. Фізична реабілітація з використанням гідрокінезотерапії при ушкодженнях гомілковостопного суглоба та стопи / О.М. Звіряка // Спортивний вісник Придніпров’я. – 2007. – № 1. – С. 161 – 164

5. Звіряка О.М. Лікувальна фізична культура у системі фізичної реабілітації хворих з переломами кісточок в іммобілізаційному періоді / О.М. Звіряка // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2006. – Вип. 10, т. 4. – С. 132 – 135.

6. Звіряка О.М. Методика гідрокінезотерапії з використанням сконструйованого гідрокінезомеханотерапевтичного пристрою при переломах кісточок / О.М. Звіряка, В.Н. Мухін // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2007. – Вип. 11, т. 2. – С. 155 – 160.

7. Звіряка О.М. Гідрокінезотерапія у процесі відновлення сили й амплітуди рухів після металоостеосинтезу переломів кісточок / О.М. Звіряка, В.Н. Мухін // Молода спортивна наука України : зб. наук. пр. з галузі фіз. культури та спорту. – Л., 2008. – Вип. 12, т. 3. – С. 92 – 98.

8. Звіряка О.М. Динаміка тестування рухових навичок хворих після металоостеосинтезу переломів кісточок під час застосування гідрокінезотерапії в системі фізичної реабілітації / О.М. Звіряка // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. – Чернігів, 2008. – Вип. 55, т. 2. – С. 285 – 288.

9. Корж Ю.М. Практикум з теорії і методики лікувальної фізичної культури : навч. посіб. для студ. спец. “Фіз. реабілітація” / Ю. М. Корж, О. М. Звіряка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 184 с.

10. Корж Ю.М. Основи лікувальної фізичної культури : метод. рек. для студ. спец. “Фіз. реабілітація” / Ю.М. Корж, О. М. Звіряка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2005. – 75 с.

11. Мухин В.Н. Гидрокинезотерапия в системе оздоровительной физической культуры / В.Н. Мухин, А.Н. Звиряка // Формирование здорового образа жизни, организация физкультурно-оздоровительной работы с населением : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 29–30 марта 2007 г., Витебск. – Витебск, 2007. – С. 96–97*.*

12. Лоуренс Д. Аквааэробика. Упражнения в воде /пер. с англ. А. Озерова - Москва, 2000.

13. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата воспитанников ДОУ с помощью элементов гидрокинезотерапии [Текст] / М. В. Калашникова [и др.] // Дошкольная педагогика : науч. - практ. журн. - 2014. - N 8. - С. 15-20.

14. Тягур Т. Зародження та розвиток гідрокінезотерапії / Т. Тягур., С. 214-220.

**Допоміжна література:**

1. Ляшенко В.І. Рання соціальна реабілітація дітей-інвалідів / В.І. Ляшенко // Соціальний захист. – 1999. - №5 – С.35-40.

2. Ляшенко В.І. Методичні основи гідрокінезотерапії в реабілітаційній практиці.: Методичний посібник для практичних реабілітологів та батьків дітей з інвалідністю / В.І. Ляшенко, О.В. Ребенчук, В.А. Ляшенко. - Миколаїв: 2008. – 28с.

3. Основи медико-соціальної реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи. Навчально-методичний посібник / За ред. Мартинюка В.Ю., Зінченко С.М. – К.: Інтермед, 2005. – 416 с.

4. Посібник з оцінки основних рухових функцій Рассел Д., Розенбаум П., Гоуленд С., Харді С. та інш./ Науково-дослідницький інститут ім. Істера Сілса. 2-ге видання. - 1993. – 128с.

5. Психолого-педагогічна діагностика дошкільників з порушенням інтелекту: методичний посібник / [Чурай А.Л., Ведернікова Н.В., Кваріані І.А., Кириченко О.І., Козлова І.А., Коростеліна К.В., Котенко А.Б., Кулявець Ж.В., Лукашевич Н.В., Нечитайло Н.Є., Полещук С.В., Савицька Л.Г.]; за ред. С.В. Полещук. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2009 - 164с.

6. Фединяк Н. Вплив рухової активності на інволюційні процеси організму людини / Н. Фединяк. - С .168-179

**Інформаційні ресурси**

<https://poltava-crimea.ru>

<http://modrychi.com.ua>

<http://physiatrics.ru>

<http://reabilitaciya.org>

<http://vashaspina.com>

berminvody.com.ua